

PROGRAMME D'ANIMATIONS SCOLAIRES 2020-2021

DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS NOYONNAIS

*Sensibilisation au tri,
au recyclage
et à la réduction des déchets*





La Communauté de communes du Pays noyonnais (CCPN) a fait du développement durable l'une de ses priorités. C'est dans ce cadre que le service « environnement » propose de nombreuses animations scolaires à destination des écoles primaires, du CP au CM2.

Ses interventions s'inscrivent dans une démarche de partenariat et non de prestation. L'implication des enseignants est donc nécessaire à la réussite des projets...

Onze animations différentes, en classe, sont proposées. Des visites (incinérateur de Villers-Saint-Paul, déchetterie de Noyon) figurent également au programme.

Par ailleurs, la CCPN met à la disposition des écoles des outils, sous réserve de la signature d'une charte, afin qu'elles puissent mener au mieux des projets scolaires. Accessoirement ces outils (composteur en bois, bioseau, outil aérateur...) peuvent permettre aux écoles de réduire et de valoriser au maximum les déchets produits.

Je sais pouvoir compter sur l'implication de tous les enseignants des écoles du territoire. Consciente que la pédagogie s'inscrit dans les mémoires dès le début de la vie, il est primordial de sensibiliser les plus jeunes dès l'école primaire à la préservation de notre planète; notre bien le plus précieux !

SANDRINE DAUCHELLE,
PRÉSIDENTE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS NOYONNAIS
MAIRE DE NOYON

Sommaire

1 | INTRODUCTION

2 | ANIMATIONS EN CLASSE

A. DÉCHETS, TRI ET RECYCLAGE

- 1) **Tri-tout**.....p.6
- 2) **Le parcours de nos déchets**.....p.7
- 3) **Le loto des matières**.....p.8

B. RÉDUCTION DES DÉCHETS

- 4) **Jeu Stop déchet**.....p.9
- 5) **Goûter Zéro déchet**.....p.10
- 6) **Le gaspillage alimentaire**.....p.11
- 7) **Atelier Papier recyclé**.....p.12
- 8) **Atelier Recycl'Art**.....p.13
- 9) **Atelier peinture écolo**.....p.14

C. DÉCHETS ET BIODIVERSITÉ

- 10) **Le compostage**.....p.15
- 11) **Atelier semis**.....p.16

3 | VISITES GRATUITES

- 1) **Centre de tri et incinérateur de Villers St Paul**.....p.17
- 2) **Déchetterie de Noyon**.....p.17

4 | MISE À DISPOSITION DU MATÉRIEL (Composteurs).....p.18

Introduction

Les animations scolaires sont proposées aux écoles élémentaires de la CCPN par le service Environnement aux élèves du CP au CM2. Elles doivent s'inscrire dans un projet d'école ou un projet de classe et sont à préparer en partenariat avec l'animatrice de tri et prévention des déchets. La préparation en amont des interventions et la participation de l'enseignement durant les animations améliorent significativement la sensibilisation. L'objectif est de permettre aux enfants d'aborder des notions de base liées au sujet des déchets (tri, recyclage) mais aussi de s'investir dans une démarche collective et éco-citoyenne.

Les différentes étapes :

1) Rencontre préalable avec l'animatrice :

Pour mieux répondre aux attentes de l'enseignant, un rendez-vous de préparation devra être pris avec l'animatrice afin d'évaluer le projet et les objectifs pédagogiques. L'implication totale des enseignants est nécessaire à la réussite du projet. Les interventions s'inscrivent dans une démarche de partenariat et non de prestation.

2) Diagnostic déchet :

Le service Environnement de la CCPN propose aux établissements scolaires de réaliser un diagnostic rapide de la gestion des déchets et d'identifier des pistes d'amélioration. Il pourra être fait avec la direction ou l'enseignant lors de la première partie rencontre avec l'animatrice.

3) Formation pour les enseignants et le personnel :

Une formation sur le tri pour les enseignants et le personnel (ATSEM, personnel de cantine et de ménage...) est proposée afin d'expliquer l'intérêt du tri, ses consignes et le devenir de nos déchets.

4) Interventions proposées :

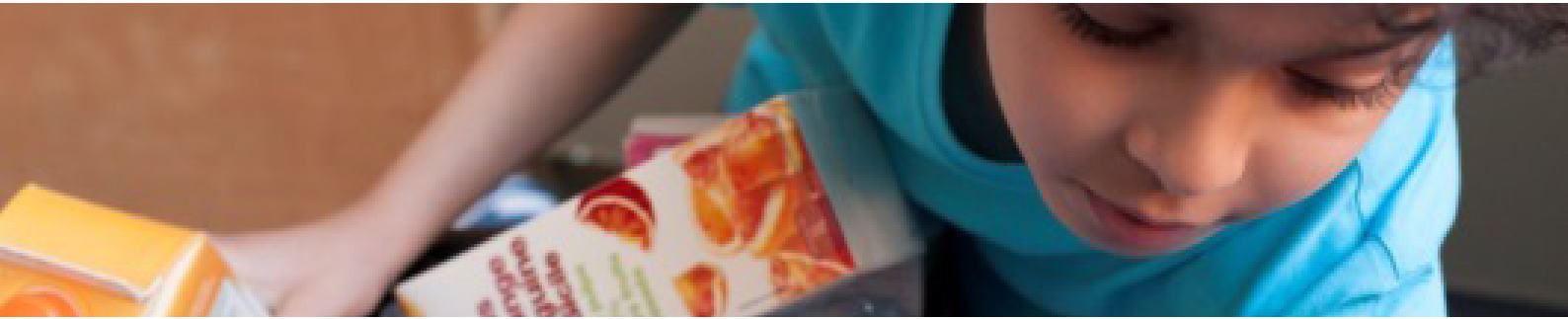
Le service Environnement de la CCPN propose 11 animations différentes en classe ainsi que les visites du centre de tri et de l'incinérateur de Villers-Saint-Paul et la déchetterie de Noyon. Le transport sera à la charge de l'établissement scolaire.

5) Questionnaire de satisfaction :

Un questionnaire de satisfaction est remis à l'enseignant en fin de projet afin que le service Environnement de la CCPN puisse évaluer ses animations.

Animations en classe

TRI - TOUT



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours préparatoire au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION De 50 mn à 1h15

LIEU Animation en classe

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Savoir ce qu'est un déchet,
- Identifier les matériaux qui peuvent constituer un emballage,
- Connaître les différents conteneurs,
- Savoir que le tri de certains emballages permet de fabriquer de nouveaux emballages ou objets,
- Connaître le contenu moyen de nos poubelles,
- Appréhender la notion de préservation des ressources naturelles.

> **En matière de savoir-faire** : acquérir les gestes de tri.

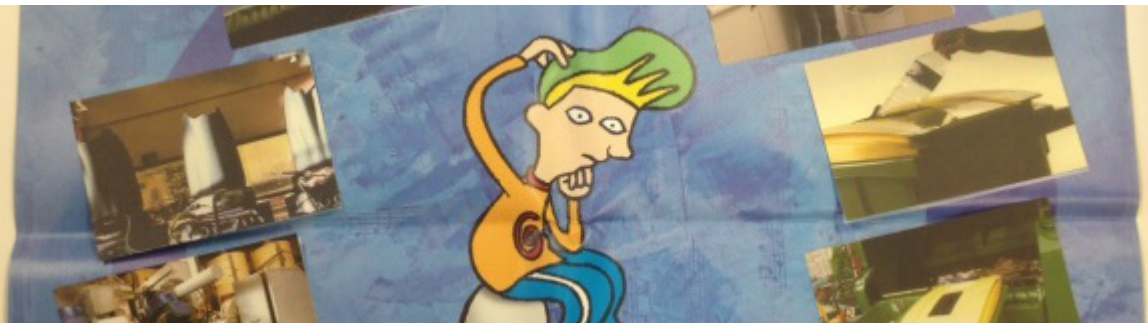
DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) Définition du mot déchets.
- 3) Découverte des matériaux d'emballages.
- 4) Présentation des différentes familles de déchets et leurs destinations (PowerPoint).
- 5) Le jeu du tri : un déchet est donné à chaque enfant qui doit l'identifier (matériaux) et le jeter dans la bonne poubelle.
- 6) Le recyclage : présentation des méthodes de recyclage (vidéo (8'30") *Fred et Jamy se recyclent*).
- 7) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Jeu du tri, PC, vidéo projecteur, enceintes, film, rallonge électrique.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Une table et un espace où projeter.

LE PARCOURS DE NOS DÉCHETS



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours élémentaire 2 au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION De 2h à 3h

LIEU Animation en classe

PRÉ-REQUIS L'animation Tri-Tout

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Acquérir la notion de cycle de la matière,
- Découvrir les différentes filières de recyclage et les diverses valorisations possibles de nos déchets,
- Prendre conscience de l'importance du tri des déchets en tant que geste déclencheur de l'ensemble de la filière.

> En matière de savoir-faire

- Acquérir les gestes de tri,
- Savoir reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) Rappel de l'animation Tri-Tout.
- 3) Le devenir de nos ordures ménagères et de déchets recyclables (PowerPoint).
- 4) Jeu pédagogique Rouletaboule le Jeu des filières : jeu d'organisation (5 groupes d'élèves) des principales étapes des cinq filières de recyclage : papier/carton, verre, plastique, métal et déchets verts.
- 5) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Jeu des filières, PC, vidéo projecteur, enceintes, film, rallonge électrique.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Une table et un espace où projeter.

LE LOTO DES MATIÈRES



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours élémentaire 2 au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION 1h30

LIEU Animation en classe

PRÉ-REQUIS L'animation Tri-Tout

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Acquérir la notion de cycle de la matière,
- Connaître les matières qui constituent les produits et leurs origines,
- Identifier les matières premières et les matériaux utilisés pour fabriquer des objets du quotidien,
- Prendre conscience de l'importance du tri des déchets en tant que geste déclencheur de l'ensemble de la filière,
- Aborder les notions de récupération, réutilisation, recyclage et ressources renouvelables et non renouvelables.

> En matière de savoir-faire

- Acquérir les gestes de tri,
- Savoir classer les différents types de déchets contenus dans la poubelle.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) En prérequis : l'animation Tri - Tout.
- 3) Le devenir de nos ordures ménagères et de déchets recyclables (PowerPoint).
- 4) Jeu pédagogique Loto des matières : le but est de reconstituer les étapes de la vie d'un produit depuis sa matière première à jusqu'au matériau recyclé.
- 5) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Jeu Loto des matières, PC, vidéo projecteur, enceintes, film, rallonge électrique.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Une table et un espace où projeter.

JEU STOP DÉCHET



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours préparatoire au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION De 45 mn à 2h (durée adaptable)

LIEU Dans une grande salle à part ou dans la cour de récréation

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Découvrir les gestes quotidiens de tri et de prévention des déchets.

> En matière de savoir-faire

- Acquérir les gestes de tri,
- Savoir réaliser des achats éco-responsables.

DÉROULEMENT

1) Installation et présentation : ce jeu s'apparente à un Monopoly avec un plateau, un dé, des cases questions, des cases pénalités, bonus et des cases défis.

2) But du jeu : quatre équipes s'affrontent pour réduire leur quantité de déchets au maximum, en répondant à des questions sur le thème des déchets, dans le domaine de la maison, des loisirs, de l'école, des vacances. Toutes les équipes partent de 360 kg de déchets, l'objectif étant d'atteindre 0 kg. Si l'équipe répond correctement à la question, elle réduit ses déchets. Les cases défis Chausse déchets et Lance déchets se font avec toutes les équipes en même temps. Ce sont des jeux d'adresse sur un temps déterminé.

3) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Jeu Stop déchet, des plots.

GOÛTER ZERO DÉCHET



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours préparatoire au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION de 45 mn à 1h

LIEU Dans une salle à part

OBJECTIFS

- Prendre conscience de la relation entre nos choix de consommation et notre production de déchets,
- Connaître les comportements individuels permettant de réduire ses déchets tout en faisant des économies,
- Introduire les notions de suremballage, gaspillage alimentaire, surconsommation, etc.,
- Concevoir un goûter type avec le moins d'emballage possible.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation : les enfants sont invités à poser leurs goûters devant eux et à débarrasser leurs produits.
- 2) Analyse de la quantité d'emballages par rapport au produit qu'ils contiennent, leur nature (travail sur les matériaux). Ex. : L'aluminium, plastique, carton... Les classer par famille (recyclables, biodéchets, résiduels).

3) Signification des logos, composition (matières grasses)...

4) Parmi tous les goûters présentés, on peut déjà les comparer entre eux : compote individuelle emballée/fruit, gourde/bouteille en plastique, etc.

5) Les enfants sont amenés à manger leur goûter.

6) À la fin du goûter, on rassemble les emballages de l'ensemble des goûters, et on observe le tas de déchets produits. On pèse alors les sacs-poubelles jaunes et d'ordures ménagères.

7) Réflexions collectives sur les solutions afin d'éviter tous ces déchets.

8) Présentation du goûter mini déchets : moins générateur de déchets.

9) Comparaison entre les deux types de goûters et conclusion.

10) Distribution d'un quiz expliquant comment réduire ses déchets lors du goûter ou pique-nique.

11) Questions et remise d'éco-cups réutilisables et de documentations, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Un goûter mini déchet, un sac jaune, un sac noir, un bioseau, et un peson.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Le goûter doit être programmé, on demande aux enfants d'apporter leur goûter habituel.

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours élémentaire 2 au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION de 1h30 à 2h

LIEU Animation en classe

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Comprendre ce qu'est le gaspillage alimentaire et être en mesure de proposer des alternatives d'achat, de conservation et de cuisine.

> En matière de savoir-faire

- Reconnaître DLC (date limite de consommation) et DLUO (date limite d'utilisation optimale),
- Reconnaître le gaspillage alimentaire,
- Ranger les courses en fonction des types de conditionnement des aliments,
- Savoir choisir différentes habitudes réduisant le gaspillage alimentaire.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) Définition du gaspillage alimentaire et échanges avec les élèves.

3) Quizz « Et toi, qu'est-ce que tu jettes ? »

4) Pourquoi est-ce important de respecter la nourriture ? Jeu des filières La chaîne du gaspillage.

5) Diffusion des vidéos de l'Ademe *Gaspillage alimentaire* (4'40") et de La Compagnie des gestes *Limitation du gaspillage alimentaire* (1'25").

6) Comment pouvons-nous limiter le gaspillage alimentaire (avant/pendant/après les courses) : jeu de rôle DLC / DLUO : à l'aide des cartes personnage et produit, les enfants doivent décider s'il est judicieux d'acheter un aliment de la carte produit en tenant compte des DLC ou DLUO indiquées.

7) Jeu du réfrigérateur : à l'aide du support et de cartes produits, les élèves doivent ranger les aliments au bon endroit dans le réfrigérateur.

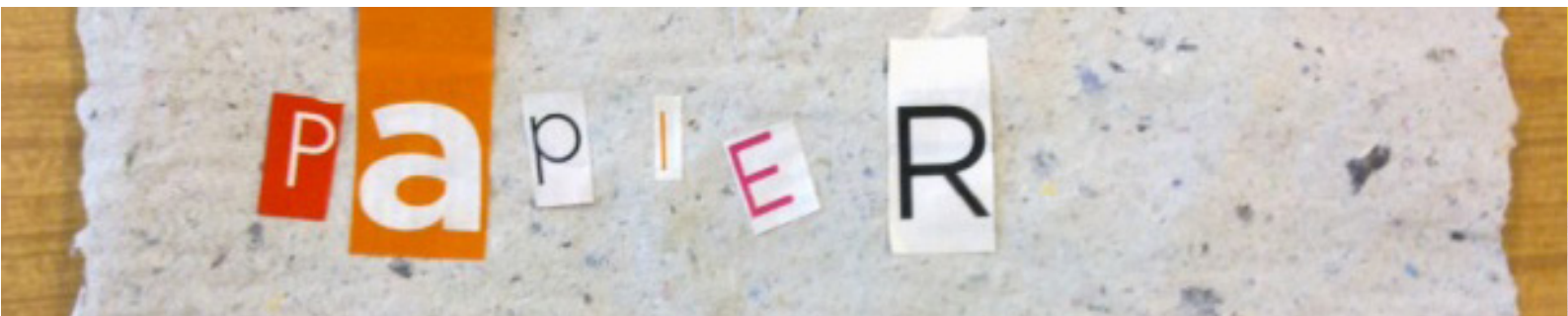
8) Temps d'échanges de trucs et astuces pratiques pour conserver les aliments. Les élèves sont incités à noter chaque astuce au tableau.

9) Distribution de fiches recettes anti gaspi et clôture de l'animation.

MATÉRIEL Vidéo projecteur, enceintes, films, rallonge électrique, jeu de rôle DLC / DLUO, jeu du réfrigérateur.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Une table, un tableau et un espace où projeter.

ATELIER PAPIER RECYCLÉ



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours préparatoire au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION 1h30

LIEU Animation en classe

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Découvrir le cycle du papier et ses enjeux environnementaux, de la plantation d'arbres aux cinq vies du papier recyclé,
- Comprendre et expérimenter les différentes étapes de la filière de recyclage du papier (préparation de la pâte à papier, étalage de la pâte à papier sur le tamis, séchage),
- Sensibiliser à la réduction de la consommation de papier et aux gestes favorisant le recyclage.

> En matière de savoir-faire

- fabrication du papier recyclé.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) Définition du mot papier.
- 3) Découverte des origines du papier et de sa fabrication.

4) Fabrication de la pâte à papier : à l'aide d'un mixeur (par l'animateur), les bandelettes de papier imbibées d'eau sont broyées pour obtenir la pâte à papier.

5) Fabrication d'une feuille de papier : à l'aide de tamis et de cadre en bois, que l'on plonge dans une bassine d'eau et de pâte à papier, nous allons créer une couche de fibres.

6) Le couchage : disposition de la feuille de papier sur un bout de tissu puis nous retournons le tamis et le tissu pour tapoter avec une éponge (afin de décoller la feuille qu'il faudra laisser sécher 3 jours).

7) L'animateur distribue une feuille sèche à chaque élève, déjà réalisée au préalable.

8) Diffusion d'une vidéo pédagogique de Fred et Jamy sur le recyclage industriel du papier (11'30").

9) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Rallonge électrique, mixeur plongeant, quatre éponges, quatre tamis, quatre cadres en bois, quatre bacs en plastique, quatre chamoisines.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Fabrication de la pâte à papier en amont : découpage de vieux journaux (3 à 4 feuilles double/élève) en petits morceaux. Les laisser tremper dans un seau d'eau chaude 24h. Prévoir un espace où projeter. Prévoir une blouse par élève pour protéger les vêtements.

ATELIER RECYCL'ART



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours préparatoire au cours élémentaire 2

TEMPS DE L'INTERVENTION de 1h à 1h30 (durée adaptable)

LIEU Animation en classe

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Faire prendre conscience aux enfants que nos déchets peuvent permettre de fabriquer des objets créatifs,
- Sensibiliser les enfants au tri et au recyclage des déchets à travers la création artistique, dans le but d'introduire un comportement responsable et solidaire.

> En matière de savoir-faire

- Savoir détourner un déchet en objet ou œuvre d'art.

DÉROULEMENT

1) Présentation et explication du volume de déchets que nous jetons chaque année par habitant. Échange avec les enfants pour savoir ce qu'ils jettent le plus souvent à la maison.

2) Rappel des consignes de tri.

3) Présentation de quelques œuvres ou objets réalisés avec des matériaux de récupération : on peut réaliser des boîtes ou des porte-monnaie en découpant le carton...

4) Réalisation du porte-monnaie à l'aide du tétra brique.

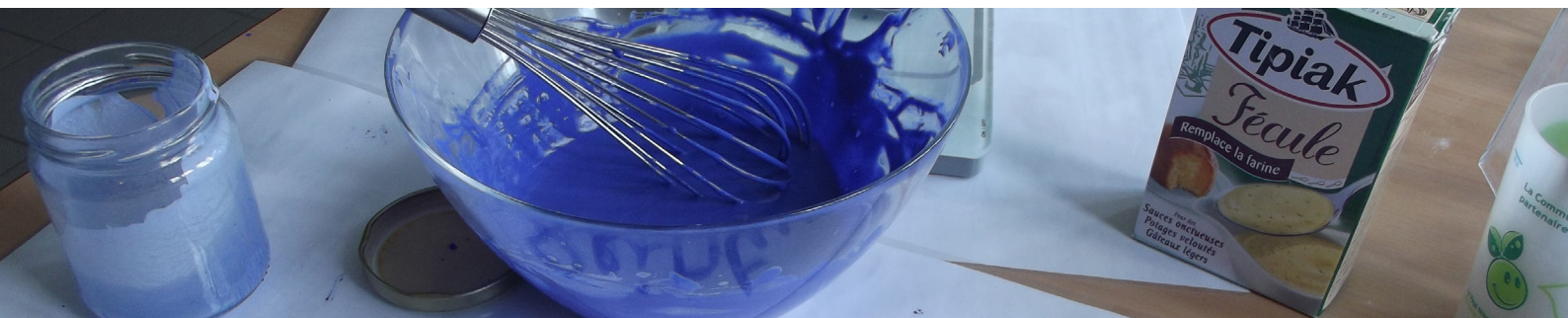
5) À la fin de l'atelier, les enfants partent avec leur objet ou l'exposent dans le couloir ou la classe, avant de le rapporter chez eux.

6) Questions et remise de documentations, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Un porte-monnaie à montrer en exemple, une bande velcro autocollante, une agrafeuse et un cutter.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT/L'ÉLÈVE Un tétra brique (nettoyée et séchée), un bâton de colle, une paire de ciseaux, une feuille de papier colorée pour habiller le porte-monnaie.

ATELIER PEINTURE ÉCOLO



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours élémentaire 2 au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION de 1h à 1h30

LIEU Animation en classe

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Acquérir des connaissances sur le changement des matières, le développement durable et le respect de l'environnement,
- Utilisation des unités de mesures usuelles.

> En matière de savoir-faire

- Travailler selon un protocole et maîtriser les gestes techniques scientifiques et artistiques.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) Découverte des origines de la peinture, sa conception et ses impacts environnementaux et les alternatives écologiques (extrait vidéo C'est pas Sorcier « la peinture »).
- 3) Fabrication des peintures : Les élèves sont répartis en 6 groupes. Chaque groupe préparera une peinture avec une couleur différente.

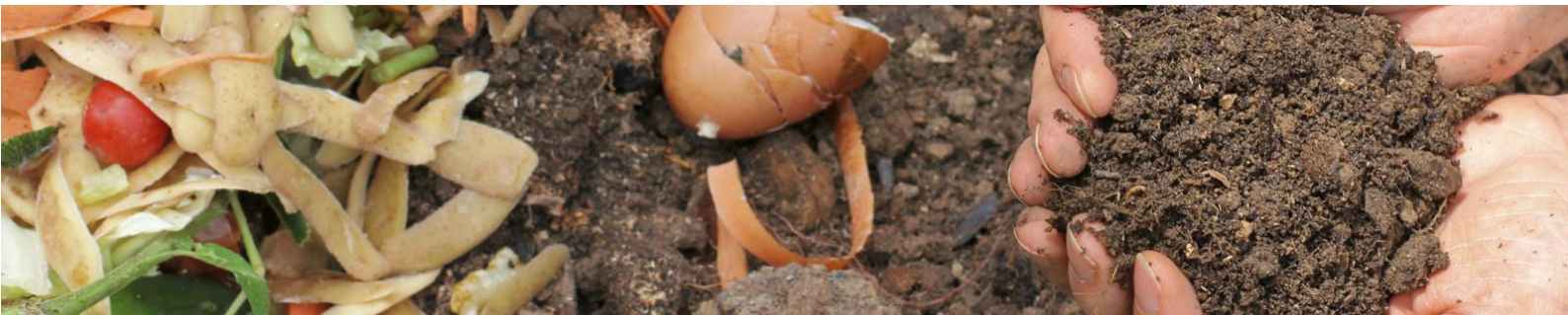
4) Les peintures sont transférées dans des bocaux en verre et pourront être utilisées ultérieurement par la classe.

5) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Fécule de pomme de terre, pigments, blanc de Meudon, saladiers plastique, balance, fouets, bouilloire, cuillères, PC et diaporama.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT/L'ÉLÈVE Mettre de côté préalablement 6 bocaux en verre d'au moins 100 ml avec couvercles pour conserver les peintures. Prévoir un point d'eau à proximité, 1 bouteille d'eau d'1L (robinet) et un espace où projeter. Prévoir des protections pour protéger les vêtements et tables.

LE COMPOSTAGE



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours préparatoire au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION 1h30

LIEU Animation en classe

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Reconnaître les déchets compostables,
- Identifier les micro-organismes et macro-organismes contribuant à la décomposition,
- Connaître le cycle naturel de dégradation des déchets organiques,
- Appréhender les intérêts du compostage domestique,
- Comprendre les gestes essentiels à la réussite d'un bon compost,
- Être capable de transmettre les savoirs acquis à son entourage.

> En matière de savoir-faire

- acquérir les gestes et connaissances pour faire du compost.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animateur et de l'animation.
- 2) Définition du compostage et échanges avec les élèves sur les déchets compostables en rapport avec la nature.

3) Description des différentes phases se déroulant au sein du composteur (PowerPoint et composteur pédagogique).

4) Description de la pédofaune du composteur et observation à l'aide de boîtes loupes.

5) L'utilisation du compost.

6) Pourquoi composter ?

7) Jeu du compostage : à l'aide des divers déchets et de cartes, les enfants doivent trier les déchets dans le bon contenant (composteur, bac jaune, ordures ménagères, verre ou déchetterie).

8) Diffusion d'une vidéo Fred et Jamy *Composter ses déchets* (4'30").

9) Mots mêlés sur ce que l'on peut composter.

10) Si composteur à l'école : à l'extérieur près du composteur, explication de la recette du bon compost ; observation de l'aspect visuel et olfactif du compost.

11) Questions et remise de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Composteur pédagogique, jeu du compostage : cartes photos, bioseau et boîtes (représentant le bac jaune, OM, verre et déchetterie), boîtes à loupe, PC, vidéo projecteur, enceintes, film, rallonge électrique.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Récupérer des déchets organiques : demander à chaque élève de ramener un déchet de la maison (feuilles mortes, fleurs, pelouse, coquille d'œuf, peau de banane, épluchures...) dans des sachets plastiques de conservation. Prévoir un espace où projeter.

ATELIER SEMIS



EFFECTIF De 30 élèves maximum

PUBLIC Du cours élémentaire 2 au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION 1h

LIEU Animation en classe ou dans la cour

PRÉREQUIS Avoir fait l'animation compostage

OBJECTIFS

> En matière de savoirs

- Comprendre l'intérêt de la réutilisation des emballages en créant de nouveaux objets,
- Comprendre comment pousse une graine et ses besoins,
- Comprendre comment utiliser le compost,
- Être capable de transmettre les savoirs acquis à son entourage.

> En matière de savoir-faire

- acquérir les gestes et connaissances pour utiliser du compost et faire des semis.

DÉROULEMENT

- 1) Présentation de l'animation.
- 2) Rappel sur le compostage.

3) Description des différentes phases du développement d'une graine via un diaporama et extrait vidéo (C'est pas sorcier « C'est le printemps »).

4) Réalisation des jardinières en briques alimentaires/ boîtes à œufs/ rouleaux de papier toilette et sensibilisation des enfants au tri sélectif.

5) Semis des graines dans les pots/jardinières (avec terreau et compost) et arrosage.

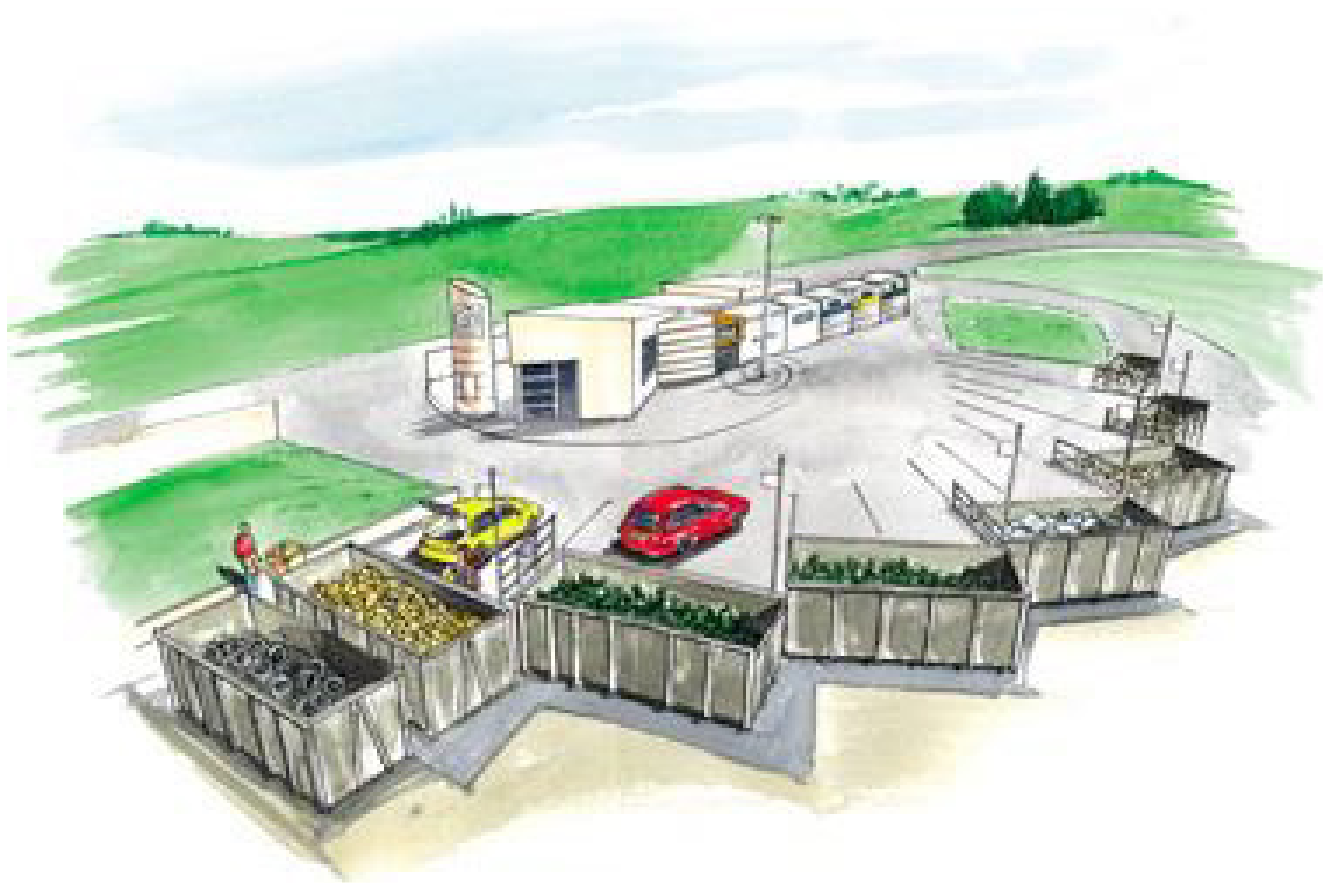
6) Questions et remise de jeux et de documents d'information, puis clôture de l'animation.

MATÉRIEL Terreau, compost, graines, agrafeuse, colle, cutter, PC, vidéo projecteur, enceintes, film, rallonge électrique.

À PRÉVOIR PAR L'ENSEIGNANT Récupérer des briques alimentaires (au moins 1 pour 2 enfants) ou des boîtes à œufs (au moins 1 pour 2) ou rouleaux de papier toilette (1 par enfant). Prévoir une paire de ciseaux pour chaque enfant et un espace où projeter.

Visite gratuite

DÉCHETTERIE DE NOYON CENTRE DE TRI ET INCINÉRATEUR DE VILLERS ST PAUL



PUBLIC Du cours préparatoire au cours moyen 2

TEMPS DE L'INTERVENTION 1h

OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement et l'utilité d'une déchetterie,
- Identifier les différentes catégories de déchets collectés en déchetterie,
- Expliquer les différentes filières de valorisation pour chaque déchet.

CONTACT

Syndicat mixte du département de l'Oise
03 44 38 29 00 | Parc tertiaire et scientifique - CS
30316 - 60203 Compiègne cedex

visite@smdoise.fr

Mise à disposition de matériel

AFIN DE MENER LES PROJETS SCOLAIRES AU MIEUX ET DANS LE BUT QUE LES ÉCOLES PUISSENT RÉDUIRE ET VALORISER AU MAXIMUM LES DÉCHETS PRODUITS, LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS NOYONNAIS MET À DISPOSITION DES OUTILS (SOUS RÉSERVE DE LA SIGNATURE D'UNE CHARTE DE MISE À DISPOSITION) :

- > COMPOSTEUR EN BOIS
- > BIOSEAU
- > OUTIL AÉRATEUR





CONTACT

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU PAYS NOYONNAIS

EVA FAUCONNIER

ANIMATRICE TRI ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

03 64 60 63 63

EVA.FAUCONNIER@PAYSNOYONNAIS.FR